



Par cette recherche fondamentale, nous avons voulu étayer certaines observations cliniques, faites en psychomotricité, grâce à l'apport linguistique. En effet, la psychomotricité s'intéresse particulièrement au langage du corps et aux émotions qu'il véhicule, grâce notamment, au tonus musculaire. La linguistique s'inscrit parfaitement dans cette continuité de langage des émotions dans la mesure où elle renseigne sur leur structuration orale, et plus particulièrement lexicale. Or, l'expérience clinique auprès d'enfants en tant que psychomotricienne, comme un certain nombre de travaux, suggèrent que les enfants consultant en psychomotricité présentent souvent des troubles de la régulation tonico-émotionnelle et des difficultés pour gérer et verbaliser les émotions.

Cette étude vise ainsi à étudier l'utilisation du lexique émotionnel primaire chez des enfants de 9 à 11 ans présentant des troubles de la régulation tonico-émotionnelle.

C'est cette proximité entre corps et langage qui est donc questionnée afin d'analyser si un désordre tonico-émotionnel peut être associé à un déficit d'utilisation lexicale des émotions