



Titre : Neuro -psychomotricité des enfants présentant troubles du spectre autistique

Mots-clefs : Neuro-psychomotricité, Autisme, Evaluation Psychomotrice, TSA, Habileté motrices, Fonction neuro-psychomotrices

Résumé : Les aspects cognitifs du développement et plus récemment les aspects moteurs ont été étudiés chez les personnes présentant un trouble autistique. Toutefois, les processus neuro -développementaux en lien avec la maturation du développementaux en lien avec la maturation du système nerveux central restent peu explorés. Hors ces processus neuro -développementaux sous tendent les performances des fonctions neuro -psychomotrices. La question de départ de cette étude est : existe -t-il un développement neuro -psychomoteurs particulier chez les enfants présentant un trouble du spectre autistique ?

L'analyse du niveau de développement neuro-psychomoteur permet d'appréhender le degré de maturation cérébrale, de déceler s'il existe des troubles cérébraux mineurs ou des dysfonctionnements hémisphériques.

Identifier des fonctions spécifiquement touchées dans les troubles du spectre autistique permettra de mieux comprendre la nature, voire l'étiologie des troubles autistiques.

Nous proposons dans cette étude d'administrer un bilan neuro-psychomoteur spécifique, le NP-MOT (Batterie d'évaluation des fonctions neuro-psychomotrices de l'enfant, Vaire-Douret 2006), aux enfants de 4 à 11 ans venus à la consultation diagnostique du Centre Ressource Autisme du Limousin ou au Centre de Ressource Autisme d'Aquitaine ou à la consultation de pédopsychiatrie du CH Esquirol. Ce bilan s'ajoute et complète les autres bilans (psychométrique, psychomoteurs, orthophoniques) habituellement administrés dans ces lieux de consultation.

Le bilan neuro-psychomoteur permet l'exploration de neuf fonctions neuro-psychomotrices qui intègrent à la fois des compétences sensorielles et neuro-motrices en lien avec la maturation du système nerveux central. Ces neuf fonctions indépendantes les unes des autres sont : le tonus, la motricité globale, la latéralité, l'habileté oculo-manuelle, les praxies, les gnosies tactiles, l'orientation spatiale, le rythme et l'attention auditive.

L'originalité de cette étude est d'utiliser des investigations cliniques (avec différents outils NPoutils NPoutils NP outils NP -MOT, KMOT, K MOT, K MOT, K-ABC ABC ABC II ou WISC IV) des différentes fonctions cérébrales d'un point de vue psychologique, neuropsychologique et neuro psychomoteur pour permettre d'identifier des fonctions spécifiquement touchées dans les

troubles du spectre autistique et de mieux comprendre la nature, voire l'étiologie de ces troubles.

Le dépistage d'éventuels troubles neuro-psychomoteurs permettra d'adapter au mieux les prises en charge en prenant en compte spécifiquement fonctions spécifiquement touchées.